



Nieuwsbrief oktober 2023



Dit jaar is het thema van de Kinderboekenweek: 'Bij mij thuis'. Thuis betekent voor iedereen iets anders en thuis bestaat in veel verschillende vormen. Deze diversiteit vieren we dit jaar en we praten over verschillen en gelijkenissen. Hoe kan dat beter dan met boeken? Want ook in boeken komen allerlei thuissituaties aan bod en daardoor stimuleren deze verhalen om het gesprek aan te gaan. Lees over thuissituaties in verre landen of leer van alles over verschillende huizen. Een leuk thema met veel mogelijkheden. Op vrijdag 6 oktober wordt de Kinderboekenweek feestelijk geopend. Alle leerlingen zullen hierbij aanwezig zijn. Vervolgens zal er in de komende weken rondom dit thema gewerkt worden. Zo worden er bijv. boeken aangeboden die te maken hebben met dit thema. In groep 4 maken de leerlingen kennis met een illustrator, in groep 7 met een auteur en we starten met de voorleeswedstrijd in de groepen 7 en 8.

Donderdag 5 oktober: Studiedag leerkrachten, leerlingen vrij

Zoals u in de agenda van Social schools kunt zien hebben alle personeelsleden van SKOLO op donderdag 5 oktober een studiedag. Alle leerlingen zijn deze dag vrij.

Oudergesprekken

Op dinsdag 10 en donderdag 12 oktober zijn de oudergesprekken gepland. We verwachten dat de leerlingen van groep 5 t/m 8 bij deze gesprekken aanwezig zijn. De uitnodiging voor het plannen van deze gesprekken worden maandag 2 oktober om 18.00 uur verstuurd via Social schools. U kunt dan in de gespreksplanner, op een tijdstip dat u schikt, uw gesprek zelf plannen.

Veiligheid bij het naar huis gaan

Zoals u ook als ouder zelf zult ervaren, is het verkeer soms erg druk bij school. Dit heeft vooral te maken met de ongunstige infrastructuur in combinatie met de ligging van de school. Zoals u zult begrijpen kunnen we hier niets aan veranderen. Wel kunnen we met zijn allen hier aandacht voor hebben en zorgen dat de situatie zo overzichtelijk en veilig mogelijk is. We willen u dan ook nogmaals met klem vragen om zo weinig mogelijk met de auto aan de Keizerskroon te komen. We kunnen er dan samen voor zorgen dat alle leerlingen veilig naar school kunnen gaan.

Tevredenheidsonderzoek 2023

Eind maart 2023 is een tevredenheidsonderzoek onder leerlingen, ouders en het personeel afgenomen. Voor school is het belangrijk om een goed beeld te hebben hoe er over de kwaliteit van het onderwijs wordt gedacht. De verkregen informatie hebben we verwerkt tot een kwaliteitsanalyse. School gebruikt deze analyse om ontwikkelpunten zichtbaar te krijgen en het schoolbeleid te maken.

In maart hebben we alle ouders gevraagd de ouder vragenlijst digitaal in te vullen. Door 52% van alle ouders is hier gehoor aan gegeven. De vragen uit de enquête zijn verdeeld over een aantal thema's, die zijn afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs. De vragenlijst bestond uit 73 vragen die ieder afzonderlijk kon worden beoordeeld met een score tussen de 0 en 4 (vierpuntschaal).

Hieronder geven we per thema de behaalde scores van De Martinus weer. Ook beschrijven we kort het type vragen behorende bij de verschillende thema's en geven we aan wat onze ontwikkelpunten voor de komende periode zijn.

Kwaliteitszorg, gemiddelde cijfer 3.1

Ouders geven aan dat de school goed bekend staat (3.5). Ze ontvangen voldoende en tijdig de informatie vanuit de school (3.3).

Wij vinden zelf dat we te laag scoren op de onderdelen 'de school geeft voldoende informatie over wat ze wil verbeteren' (2.5) en het onderdeel 'de school vraagt regelmatig of ouders tevreden zijn over school' (2.7). We zullen in de komende periode bespreken hoe we deze onderdelen kunnen verbeteren.

Leerstofaanbod, gemiddelde cijfer 3.3

Bij dit onderdeel scoren we op alle 8 items tussen 3.1 en 3.4. U moet hier denken aan vragen over de aandacht voor normen en waarden, andere culturen en actuele thema's. Ook de buitenschoolse activiteiten en creatieve vorming horen hierbij.

Leertijd, gemiddelde cijfer 3,4

Ouders geven aan dat er weinig lesuitval is (3.7) en dat de school op tijd begint (3.6). Ook de 4 andere onderdelen scoren goed. Deze vragen gingen over de aandacht voor leerlingen die hulp nodig hebben en/of meer aankunnen.

Pedagogisch handelen, gemiddelde cijfer 3.4

Ouders geven aan dat de leerlingen met plezier naar school gaan (3.5). De school besteedt, geven ouders aan, voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden. School en lokalen zien er gezellig uit, de leerkrachten zijn aardig en vriendelijk en zorgen ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan (3.5). Heel fijn dat ouders dit thema zo positief waarderen. Dit is belangrijk voor ons.

Didactisch handelen en afstemming, gemiddelde cijfer 3.3

Leerkrachten worden door de ouders gezien als goede leraren; ze leggen de leerstof goed uit, zorgen dat de leerlingen het werk goed kunnen maken en geven voldoende hulp wanneer het nodig is. Deze onderdelen scoren 3.4. Op de vraag of we leerlingen voldoende uitdagen scoren we 3.2, een mooi werkpunt voor de komende periode.

Afstemming, gemiddelde cijfer 3.3

Dit onderdeel gaat over de afstemming van de leerkracht richting ouders en leerlingen. Denk hierbij aan of de leraar goed kan luisteren, je laat uitspreken en of hij/zij voldoende zicht heeft op de vorderingen van de leerlingen. Op alle onderdelen scoren we tussen de 3.2 en 3.5.

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen, gemiddelde cijfer 3.3

Ook hier scoren alle onderdelen heel gelijkmatig, tussen de 3.2 en 3.4. De vragen gaan over de begeleiding van de leraar wat betreft zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en samenwerkingsvaardigheden van de leerlingen.

Schoolklimaat, gemiddelde cijfer 3.3

De ouders zijn positief over de sfeer op school (3.4), geven aan voldoende geïnformeerd te worden over de gang van zaken (3.5). Daarnaast geven ze aan dat de school er verzorgd uit ziet (3.5). De vraag 'organiseert de school voldoende activiteiten voor ouders' wordt beoordeeld met een 3.2.

Zorg en begeleiding, gemiddelde cijfer 3.2

De vragen uit dit onderdeel gaan over of de school voldoende hulp biedt bij leer- en/of gedragsproblemen, ouders er voldoende bij betrekt wanneer er extra zorg is en of er voldoende gelegenheid is er om de vorderingen van de kinderen te bespreken. Op alle 8 items scoren we tussen de 3.0 en 3.2. We beseffen ons dat dit voldoende is, maar aangezien het voor ons belangrijk onderdeel is gaan we hier in de komende periode mee aan de slag. Een vraag die we ons hierbij stellen is of we ouders voldoende informeren over wat we doen? Geven we ouders wel voldoende zicht op dit onderdeel? Hier gaan we het op teamniveau over hebben en we bespreken wat ons hierin te doen staat.

Opbrengsten, gemiddelde cijfer 3.2

Bij dit onderdeel werden 3 vragen gesteld over de communicatie vanuit school over de resultaten. Eentje willen we er speciaal uitlichten. Dat betreft de vraag over of de school inzicht geeft over de eindresultaten in de schoolgids. Deze vraag wordt beoordeeld met een 3.2. Dat geeft ons te denken omdat we ieder jaar trouw de resultaten van de eindtoets in onze schoolgids presenteren. Eigenlijk zouden we hier dus een 4.0 voor moeten scoren, maar begrijpelijkerwijs kijken niet alle ouders hiernaar. De vraag die dan ook bij ons opkomt is: 'Is dit een relevante vraag in een oudervragenlijst?' Er zijn nog meer vragen waarover we twijfels hebben. Voor de volgende afname zullen we dan ook kritisch kijken naar de inhoud van de vragenlijsten.

Sociale veiligheid, gemiddelde cijfer 3.2

Ouders geven aan dat de leerlingen zich veilig voelen op school (3.3), dit is heel fijn. Ook de andere vragen over sociale veiligheid worden positief gewaardeerd.

Incidenten, gemiddelde cijfer 3.2

Ook fijn om te weten dat ouders tevreden zijn over ons beleid en onze begeleiding op het gebied van pesten, geweld, discriminatie en vernielingen. Alle onderdelen scoren tussen 3.1 en 3.3.

Conclusie ouder-vragenlijst

De ouders die de enquête hebben ingevuld, geven als eindcijfer voor de Martinus een 7.9. Daar zijn we natuurlijk trots op. Ook zijn we er trots op dat er maar 2 van de 73 items lager scoren dan een 3.

Aan ons de taak om te zorgen dat de onderdelen die door de ouders gewaardeerd worden vast te houden en te werken aan de punten die verbetering behoeven.

Leerling-vragenlijsten

Naast de ouders hebben ook alle leerlingen van groep 6, 7 en 8 een vragenlijst ingevuld (76 leerlingen). Het (gemiddelde) eindcijfer dat de leerlingen de school geven is een 8.9! Dat is echt een heel mooi cijfer!

Hieronder een aantal punten die door de leerlingen werden aangegeven;

- leerlingen voelen zich veilig op school,
- leerlingen vinden onze school een goede school,
- leerkrachten geven extra uitleg en extra stof als dat nodig is,
- leerlingen vinden dat de school er gezellig en verzorgd uit ziet,
- leerkrachten zijn geduldig en aardig en helpen wanneer het nodig is,
- leerlingen willen graag nog meer de eigen doelen bespreken met de leerkracht,
- leerlingen willen graag nog meer aandacht voor pesten via internet, Whatsapp etc.
- leerlingen willen graag meer meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken,
- leerlingen willen graag meer eigen keuzes maken als ze werk kiezen,

Vragenlijst personeel

Naast de ouders en leerlingen hebben ook alle personeelsleden een vragenlijst ingevuld. Het (gemiddelde) eindcijfer dat de teamleden geven is een 8.7.

Hieronder een aantal punten die door de personeelsleden werden genoemd;

- de sfeer op school is goed,
- de teamleden voelen zich betrokken bij de school,
- leerkrachten geven aan dat ze op school kunnen werken met goede en moderne methodes en software,
- leerkrachten willen graag meer aandacht en inhoud geven aan de creatieve vorming van de leerlingen,

Vervolg

Alle gegevens uit deze vragenlijsten zijn besproken in het team en de MR. We gebruiken de analyse als onderdeel voor ons kwaliteitsdocument.

Vanuit het kwaliteitsdocument zijn de plannen gemaakt voor de komende periode. Deze heeft u kunnen lezen in de algemene informatiebrief die in de goodiebag zat en zijn te vinden in de schoolgids en schoolplan. Beide kunt u terugvinden op onze website.