



Nieuwsbrief april 2021

Schoolreisje "nieuwe stijl"

In overleg met het team, de Ouderraad en de MR hebben we onlangs besloten om de invulling van de jaarlijkse schoolreis aan te passen. Reden hiervoor is dat aanbod bij de huidige invulling van de schoolreis onvoldoende afwisselend activiteiten heeft en naar ons idee zodoende aansluit bij de wensen van ieder afzonderlijk kind. Daarnaast zijn de kosten van het schoolreisje de laatste jaren gestegen, waardoor een onevenredig groot deel van de ouderbijdrage hieraan wordt besteed. We hebben een 4-jaren cyclus ontwikkeld, waarbij we afwisselend groepsactiviteiten, een schoolactiviteit en een 'schoolreis oude stijl' organiseren.

Dit houdt in dat we vanaf dit jaar met 4-jarige cyclus werken;

1e jaar - een groepsactiviteit* met de eigen klas

2e jaar - een schoolactiviteit met alle klassen gezamenlijk

3e jaar - een groepsactiviteit* met de eigen klas

4e jaar - een schoolreis 'oude stijl', bijvoorbeeld een bezoek aan een pretpark met de bus.

Hieronder korte uitleg van de inhoud van de activiteiten:

* Groepsactiviteit: een leuke dag met de eigen groep. Denk hierbij een dagje naar het Hulsbeek of zandkastelen bouwen in de Zandbergen, een workshop of een leuke sportieve activiteit zoals bijv. een vlot bouwen.

We willen benadrukken dat de nieuwe invulling van het schoolreisje al geruime tijd speelt en dit los staat van de corona pandemie.

Dit jaar wordt gestart met een groepsactiviteit. Deze zal plaatsvinden in de maand juni. Nadere informatie hierover ontvangt u binnenkort via de leerkracht van uw kind.

Schoolreisbudget 2019/2020

Vorig schooljaar hebben we het schoolreisbudget i.v.m. de maatregelen rondom Corona niet kunnen besteden. Met dit budget waren we voornemens om in dit voorjaar een extra schoolactiviteit voor alle kinderen te organiseren. Helaas laten de huidige maatregelen ook dit jaar niet toe om dit op een leuke en passende wijze te doen. We hebben dan ook moeten besluiten om dit weer uit te stellen naar volgend schooljaar. Dit houden de leerlingen dus nog tegoed. Voor de leerlingen van groep 8, die volgend schooljaar niet meer op De Martinus zullen zijn, wordt op korte termijn naar een passende oplossing gezocht.

Marjolein Kamphuis

Na zijn blij te kunnen melden dat na de meivakantie Marjolein Kamphuis als onderwijsassistent zal starten. Ze kan worden benoemd voor de subsidie die beschikbaar wordt gesteld om extra hulp en ondersteuning te bieden.

Ze zal op maandag t/m donderdag werken. Marjolein zal zich in de volgende nieuwsbrief aan jullie voorstellen. We wensen haar veel plezier!

De avondvierdaagse in Losser van dit jaar is afgelast in verband met het Corona-virus

Het bestuur van de Stichting Avondvierdaagse Losser heeft moeten besluiten tot afgelasting van de 54ste AvondVierdaagseLosser, die gehouden zou worden op 10 t/m 13 juni aanstaande.

Bericht vanuit de MR

In de nieuwsbrief van februari kondigden wij aan dat de driejarige termijn van Edith Engelbertink na dit schooljaar afloopt. Zij stelde zich herkiesbaar. Omdat we van mening zijn dat alle ouders een kans moeten hebben om plaats te nemen in de MR was het voor alle ouders mogelijk om zich kandidaat te stellen. Wij hebben geen reacties op deze oproep ontvangen. Edith heeft een nieuwe termijn van drie jaar als (G)MR-lid aanvaard, dus onze bezetting blijft compleet.

Koningsspelen

Vrijdagochtend 23 april doet onze school mee met de Koningsspelen. Ook alle leerlingen van groep 1 worden deze ochtend op school verwacht. We bekijken hoe we de Koningsspelen binnen de maatregelen zo goed mogelijk kunnen organiseren. We maken er samen een gezellige dag van!



Oversteek Oldenzaalsestraat

De Saller en De Martinus willen graag samen weer uw aandacht vragen voor de verkeersveiligheid. Dagelijks maken vele leerlingen van beide scholen gebruik van de oversteek aan de Oldenzaalsestraat. Zoals bekend, is dit een drukke straat met veel verkeer.

Gelukkig konden wij, voor de coronamaatregelen, dankzij de hulp van brigadiers en leerlingen van De Saller, op de ochtenden een veilige oversteek bieden. Voor het schooljaar 2021-2022 stoppen veel brigadiers omdat zij kinderen in groep 8 hebben.

Toch willen wij voor het nieuwe schooljaar onze leerlingen weer een veilige oversteek bieden. In het meest ideale plaatje ook op de middagen. Daarom zoeken wij nieuwe brigadiers.

Als bijlage sturen we een brief mee met meer informatie.

Oudertevredenheidsonderzoek

In de komende twee weken zullen we op school een tevredenheidsonderzoek uitvoeren waarin we leerlingen, ouders en medewerkers vragen om een vragenlijst in te vullen.

Waarom een oudertevredenheidsonderzoek?

Een school dient voortdurend aan de kwaliteit van het onderwijs te werken. In dat kader is het voor ons erg belangrijk om te weten hoe u over de kwaliteit van ons onderwijs denkt. De scholen van onze stichting gebruiken hiervoor 'WMK' (Werken Met Kwaliteit). Dit instrument, dat hoort bij Parnassys, meet op diverse terreinen de kwaliteit van de school. Zo worden alle leerlingen van groep 6 t/m 8, ouders en medewerkers gevraagd hun mening over de school aan te geven in een vragenlijst. Het invullen van de vragenlijst geschiedt anoniem.

Wat gebeurt er met alle verkregen informatie? Deze wordt anoniem verwerkt tot een kwaliteitsanalyse. We gebruiken de uitslag om onze ontwikkelpunten zichtbaar te krijgen en het schoolbeleid te maken.

De uitslag van de vragenlijsten zullen we in één van de volgende nieuwsbrieven publiceren.

Hoe kunt u de vragenlijst invullen?

Vanaf woensdag 14 april willen we het oudertevredenheidsonderzoek uitvoeren. Dat gebeurt digitaal via een digitale afname en wordt anoniem verwerkt. U ontvangt volgende week een mail met daarin een link naar de afname. De sluitingsdatum is donderdag 22 april 2021.

Wij zijn zeer geïnteresseerd in uw mening omdat we met de uitkomsten hiervan ook het onderwijs en de organisatie ervan zo goed mogelijk kunnen aanpassen aan de wensen van degene die de lijsten invult. We hopen dat u de moeite wilt nemen om de vragenlijst in te vullen. Dat zal ongeveer 15 minuten van uw tijd in beslag nemen.

Het is van ons van groot belang dat veel ouder(s) en/of verzorger(s) de vragenlijst invullen, en hopen dus op uw medewerking. Dank u wel alvast!

Afstemmen van onderwijs in corona-tijd

Deze bijzondere corona tijd vraagt dat we over veel, voor ons vanzelfsprekende zaken, opnieuw moeten nadenken. Dat zult u waarschijnlijk allemaal vanuit uit uw eigen werk- of thuissituatie herkennen. Ook op school hebben we de afgelopen periode over veel onderwerpen met elkaar gespart. Eén van de onderwerpen was; hoe krijgen we in beeld of er achterstanden zijn ontstaan door de thuiswerkperiodes en wat is de onderwijsbehoefte van onze leerlingen op dit moment?

We willen u graag meenemen in de afwegingen en keuzes die we in de afgelopen periode hierover hebben gemaakt.

Bijzondere situatie

Normaliter gebruiken we naast de methode gebonden toetsen ook Cito toetsen om de ontwikkeling op leerling- groeps- en schoolniveau te volgen. We kunnen met deze Cito toetsen o.a. op leerlingniveau zien waar de leerling staat t.o.v. leeftijdsgenoten. Daarnaast kunnen we de leervorderingen per groep en per vakgebied volgen en bekijken of de door ons vooraf gestelde doelen op groeps- en schoolniveau zijn behaald. Door de schoolsluiting in het voorjaar van 2020 en onlangs in december/februari kunnen we de Cito-toets uitslagen niet analyseren en interpreteren zoals we gewend zijn. Om die reden hebben we als school goed nagedacht over het doel van de afname in coronatijd. Waarom nemen we een bepaalde toets af en wat doen we met de verkregen informatie?

Welke keuzes hebben we gemaakt?

In de afgelopen periode hebben we vooral veel aandacht gestoken in het sociaal emotionele welbevinden van de leerlingen. Daarnaast hebben we door te observeren, kindgesprekken te voeren en methode gebonden toetsen af te nemen zo goed mogelijk geprobeerd in beeld te krijgen waar de hiaten/leerachterstanden zitten.

Vervolgens hebben we gekeken of een bepaalde Cito toets ons nog aanvullende informatie kon verstrekken. Zo ja, dan hebben we besloten voor dit vak de toets in te plannen.

Dit heeft geresulteerd in onderstaande Cito lijstje.

- Groep 1: geen Cito's afgenomen
- Groep 2: geen Cito's afgenomen
- Groep 3: rekenen-wiskunde, DMT en AVI afgenomen
- Groep 4: rekenen-wiskunde, begrijpend lezen, DMT en AVI afgenomen
- Groep 5: rekenen-wiskunde, begrijpend lezen, incidenteel DMT en AVI afgenomen
- Groep 6: rekenen-wiskunde, begrijpend lezen, incidenteel DMT en AVI afgenomen
- Groep 7: rekenen-wiskunde, begrijpend lezen, incidenteel DMT en AVI afgenomen
- Groep 8: geen Cito's afgenomen

Zoals u ziet hebben we niet in alle jaargroepen Cito-toetsen afgenomen. Daarnaast hebben we ervoor gekozen om in de groepen waar wel getoetst is, minder toetsen af te nemen. Normaliter nemen we namelijk ook toetsen rondom taal, studievoordigheden en spelling af.

Wat gaan we nu met alle informatie doen die we in de afgelopen periode op verschillende wijze hebben verkregen?

Nadrukkelijk willen we laten weten dat we de verkregen informatie niet gebruiken om de scores van individuele leerlingen te vergelijken met eerdere behaalde scores. Dat zou naar ons idee niet eerlijk zijn. Ten eerste is het laatste toetsmoment januari 2020 geweest. Daarna zijn er twee lockdowns geweest waarin de leerlingen niet het onderwijsaanbod gekregen hebben zoals we gewend zijn. Daarnaast is het afnamemoment anders dan voorgaande jaren. Normaal toetsen we januari/begin februari, nu in maart.

In de afgelopen dagen hebben we alle verkregen informatie geanalyseerd, op schoolniveau besproken en vervolgens is er met iedere groep een groepsbespreking gepland. Tijdens deze overleggen hebben we gezamenlijk de doelen voor de komende periode gesteld met als hoofddoel het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de behoefte van de leerlingen.

Korte samenvatting van de bevindingen; in zijn algemeenheid zien we dat er weinig leerachterstanden zijn opgelopen. Waar we ze wel geconstateerd hebben, hebben we in beeld gebracht waar de hiaten liggen en zijn we bezig met het maken van een plan van aanpak.

Vanuit het ministerie zijn gelden vrijgemaakt om deze plannen uit te voeren. Wij hebben ervoor gekozen om dit budget in te zetten voor extra handen in de klas.

Daarnaast komt het ministerie met het Nationaal Programma Onderwijs. Dit plan richt zich op het herstel en de ontwikkeling van het onderwijs tijdens en na corona. Hiervoor komt in totaal 8,5 miljard euro beschikbaar. Deze gelden komen na de zomervakantie vrij en mogen we de komende twee schooljaren inzetten. Op dit moment zijn we plannen aan het uitwerken voor de besteding van deze gelden. We houden u hierover op de hoogte.

Vanzelfsprekend stellen we u als ouder/verzorger op de hoogte als er in de afgelopen periode opvallendheden bij uw zoon/dochter zijn waargenomen.