



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

DEFINITIEF RAPPORT

**ONDERZOEK IN HET KADER VAN
HET VIERJAARLIJKS BEZOEK
OP BASISCHOOL DE MARTINUS**

Plaats	: Losser
BRIN-nummer	: 10GB
Onderzoeksnummer	: 119919
Datum schoolbezoek	: 3 september 2010
Rapport vastgesteld te op	: 13 oktober 2010

Inhoud

1	Onderzoek 5
2	Bevindingen 7
3	Conclusie 9
	Bijlage 11

1 Onderzoek

Op 3 september 2010 heeft de inspectie basisschool De Martinus bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken. Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij conform de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Daarnaast zijn enkele verplichtingen van de school in het kader van de naleving van wet- en regelgeving gecontroleerd, waaronder de onderwijstijd.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse. Indien tijdens het onderzoek echter blijkt dat er mogelijk sprake is van zwakke of zeer zwakke onderwijskwaliteit, dan zet de inspectie het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek, na overleg met het bevoegd gezag, om in een kwaliteitsonderzoek.

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op basisschool De Martinus naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie.

Onderzoeksopzet

Deze rapportage over het onderzoek is gebaseerd op:

- Een beperkte set indicatoren uit het Toezichtkader po/vo 2009 van de inspectie. Het toezichtkader is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.
- Analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met de directie en de intern begeleider zijn gevoerd.

2 Bevindingen

De bijlage van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op basisschool De Martinus de kwaliteit van het onderwijs voor alle onderzochte indicatoren op orde is. Het betreft de aspecten opbrengsten, begeleiding en zorg, kwaliteitszorg en een aantal onderdelen van de wet- en regelgeving.

Opbrengsten

De resultaten aan het einde van de schoolloopbaan worden als voldoende beoordeeld. In de laatste drie jaar liggen de resultaten boven de door de inspectie gehanteerde ondergrenzen van wat kan worden verwacht op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie. De tussentijdse opbrengsten worden eveneens als voldoende beoordeeld. De inspectie beoordeelt daartoe het technisch lezen in groep 3 en 4, rekenen-wiskunde in groep 4 en 6 en begrijpend lezen in groep 6. Hierbij liggen de resultaten van deze vijf toetsen boven de ondergrenzen van de inspectie.

Voor leerlingen die het eindniveau van groep 8 voor één of meerdere vakken niet kunnen behalen heeft de school een onderbouwd, realistisch eindperspectief met hieraan gekoppelde tussendoelen vastgesteld. De evaluatie van de tussendoelen laat zien dat de betreffende leerlingen zich naar hun mogelijkheden ontwikkelen. Indicator 1.4 is om die reden als voldoende beoordeeld.

Op basis van de scores in groep 8 op een genormeerde toets voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, stelt de inspectie vast dat de sociale competenties van de leerlingen aan het einde van de schoolperiode naar verwachting zijn.

Begeleiding en zorg

Binnen de zorg en begeleiding is vastgesteld dat het systeem om de vorderingen van leerlingen te signaleren van voldoende niveau is. Daarnaast wordt periodiek overleg gepleegd over de uitkomsten en vindt een nadere diagnose plaats bij problemen. De uitkomsten van de diagnoses zijn leidend voor invulling van individuele zorg. De begeleiding voor de leerlingen die extra hulp nodig hebben wordt adequaat uitgevoerd, de planning en registratie van de hulp is inzichtelijk vastgelegd in de dagplanning en het handelingsplan. De inspectie heeft eveneens geconstateerd dat de handelingsplannen in voldoende mate worden geëvalueerd en dat daarbij bepaald wordt wat het vervolg is.

Kwaliteitszorg

Ten opzichte van het kwaliteitsonderzoek in 2005 heeft basisschool De Martinus haar kwaliteitszorg verbeterd. Alle indicatoren van de kwaliteitszorg zijn bij dit onderzoek als voldoende beoordeeld.

De school heeft voldoende zicht op de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.

De resultaten van het onderwijs en het onderwijsleerproces worden systematisch geëvalueerd. Daarbij worden trendanalyses gemaakt op leerling-, groeps- en schoolniveau. De evaluatie van het onderwijsleerproces vindt structureel plaats aan de hand van een zelfevaluatie-instrument. Het wordt aangevuld met een twee-jaarlijkse vragenlijst voor leerlingen en leerkrachten en een oudertevredenspeiling.

Op basis van de genoemde evaluaties bepaalt de school haar verbeteractiviteiten, deze worden verwerkt in een meerjarenplanning. Jaarlijks worden deze activiteiten uitgewerkt in jaarplannen.

De afspraken en procedures die voortkomen uit de verbeteractiviteiten worden vastgelegd in daarvoor bestemde documenten. Verdere borging vindt plaats met behulp van groepsbezoeken door de directie. De school legt verantwoording af aan belanghebbenden met behulp van een schooljaarverslag.

Naleving

Ten aanzien van de naleving van wettelijke voorschriften heeft de inspectie geconstateerd dat wordt voldaan aan de wetsartikelen.

3 Conclusie

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op basisschool De Martinus op alle onderzochte onderdelen op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden geen tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Bijlage

Overzicht indicatoren en bevindingen.

Met de scores 1 tot en met 5 wordt tot uitdrukking gebracht in welke mate de indicatoren op de school zijn gerealiseerd:

- 1 slecht;
- 2 onvoldoende;
- 3 voldoende;
- 4 goed;
- 5 niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten).

Bij wet- en regelgeving is in de waardering tot uitdrukking gebracht of de school wel (ja) of niet (nee) voldoet aan de genoemde wettelijke vereisten.

(De nummering van de indicatoren verwijst naar de nummering van de volledige set indicatoren uit het Toezichtkader po/vo 2009. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, zijn gemarkeerd met een asterisk*.)

Het kwaliteitsprofiel van basisschool De Martinus

Kwaliteitsaspect 1: De opbrengsten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden.

	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.4 Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.			●		
1.5 De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.			●		

Kwaliteitsaspect 7a: De leraren volgen systematisch de vorderingen van de leerlingen.

	1	2	3	4
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			●	

Kwaliteitsaspect 8: De leerlingen die dat nodig blijken te hebben, krijgen extra zorg.

	1	2	3	4
8.1 De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			●	
8.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			●	
8.3 * De school voert de zorg planmatig uit.			●	
8.4 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			●	

Kwaliteitsaspect 9: De school heeft een systeem voor kwaliteitszorg.

	1	2	3	4
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			●	
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			●	
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			●	
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			●	
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			●	
9.6 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			●	

Wet- en regelgeving

	ja	nee
N1 Door of namens het bestuur is de vastgestelde schoolgids naar de inspectie gestuurd en deze schoolgids bevat de verplichte onderdelen (WPO, art. 16 en 13).	●	
N2 Door of namens het bestuur is het vastgestelde schoolplan naar de inspectie gestuurd en dit schoolplan bevat de verplichte onderdelen (WPO, art. 16 en 12).	●	
N3 Door of namens het bestuur is het vastgestelde zorgplan van het samenwerkingsverband naar de inspectie gestuurd en dit zorgplan bevat de verplichte onderdelen (WPO, art. 19).	●	
N4 De geplande onderwijstijd voldoet aan de wettelijke vereisten (WPO, art. 8).	●	